



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

Eğitim Fakültesi

Birim İç Değerlendirme Raporu

2024 Yılı

Hazırlayan: Eğitim Fakültesi Kalite Komisyonu

İçindekiler

1. BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPOR ŞABLONU	3
2. PERFORMANS GÖSTERGELERİ (YÖK VE YÖKAK).....	20

1. Birim İç Değerlendirme Rapor Şablonu

İçindekiler

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	4
GİRİŞ.....	5
A. YÖNETİM-LİDERLİK	6
B. EĞİTİM-ÖĞRETİM.....	10
C. ARAŞTIRMA	10
D. TOPLUMSAL KATKI.....	11
E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI	11
GENEL DEĞERLENDİRME	11
EKLER.....	14
PERFORMANS GÖSTERGELERİ (YÖKAK)	60

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adres: MSKÜ Kampüsü, Eğitim Fakültesi, 48000, Kötekli Mahallesi, Menteşe, Muğla

Telefon: 0 (252) 211 1761 (Özel Kalem)

İnternet Adresi: <https://egitim.mu.edu.tr/>

Birim Üst Amiri: Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK (Dekan)

Telefon: 0 (252) 211 1761 (Dekanlık)

E-Posta: osmanrasit@mu.edu.tr

Birim Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK

Telefon: 0 (252) 211 1761

E-Posta: osmanrasit@mu.edu.tr

GİRİŞ

Fakültemize ilişkin bilgilere <https://egitim.mu.edu.tr/tr> üzerinden ulaşılabilir. Fakültemiz;

- ✓ Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği güncel alan bilgisi, alan eğitimi bilgisi, genel kültür bilgisi ve mevzuat bilgisine sahip öğretmenler yetiştirmeyi,
- ✓ Öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği mesleki becerileri öğrencilerine kazandırmayı,
- ✓ Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, milli, manevi ve evrensel değerleri benimsemiş, fedakâr, dürüst, ahlaklı ve çalışkan öğretmenler yetiştirmeyi,
- ✓ Lisans ve lisansüstü düzeydeki programları, sosyal kültürel ve bilimsel etkinlikleri ile geleceğin akademisyenlerini yetiştirmeyi,
- ✓ Paydaşı olduğu kurum ve kuruluşlar ile iş birliği yaparak hizmet içi öğretmen eğitime katkıda bulunmayı,
- ✓ Yaptığı bilimsel araştırmalar ile bilim dünyasına ulusal ve küresel düzeyde katkı sağlamayı, görev edinmiştir.

Fakültemiz 2024 faaliyet raporu değerlendirmesinde;

Fakültemiz, 7 bölüm, 16 anabilim dalı ve 12 lisans programı ile eğitim faaliyetlerini sürdürmekte, ayrıca 3 Tezsiz Yüksek Lisans, 11 Tezli Yüksek Lisans ve 6 Doktora Programında Eğitim Bilimleri Enstitüsüne destek vermektedir. 2024 yılı sonu itibarıyla fakültemizde 155 akademik, 1 yabancı uyruklu akademik, 17 idari personel ve 6 sürekli işçi görev yapmakta olup 2406 lisans öğrencisi ile formasyon eğitimi sertifika programı kapsamında 146 sertifika öğrencisine hizmet verilmektedir. Fakültemiz bünyesinde 2024 yılı sonu itibarıyla mezun veren 12 Anabilim Dalı bulunmakta olup, İlköğretim Matematik, Fen Bilgisi, Müzik, Resim-İş, Türkçe ve Sınıf Öğretmenliği Programları 2025 yılı Mayıs ayına kadar Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından akredite edilmiştir. Fakültemiz kadrosundaki 6 akademik personel 2547 Sayılı Kanun'un 13/b-4 Maddesi uyarınca Üniversitemizin farklı birimlerinde, 4 akademik personelimiz ise farklı üniversitelerde doktora eğitimine devam etmektedir.

2024 yılı boyunca Fakültemiz, bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinliklerden sektör temsilcileriyle buluşmalara, kariyer etkinliklerinden öğrenci-mezun buluşmalarına kadar geniş bir yelpazede etkili faaliyetlere ev sahipliği yapmıştır. Öğretim elemanlarımız tarafından yürütülen, toplumsal fayda sağlayan araştırma projeleri ve öğrencilerimizin TÜBİTAK 2209-A Öğrenci Projeleri kapsamında elde ettiği başarılar, fakültemizin akademik ve bilimsel alandaki gücünü bir kez daha kanıtlamıştır. Ayrıca, topluma hizmet kapsamında gerçekleştirilen eğitimler, sosyal sorumluluk projeleri ve toplumsal katkıya yönelik bilimsel, sanatsal ve kültürel etkinlikler ile fakültemiz, sadece akademik değil, sosyal alanda da aktif bir rol üstlenmiştir.

Fakültemiz Kalite Komisyonu, 2024 yılı boyunca düzenli toplantılar gerçekleştirerek eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında tüm bölümlerin planladığı faaliyetleri sistematik bir şekilde takip etmiştir. Yılın başında ve sonunda, bölümlerden gerçekleştirilmesi öngörülen çalışmaların kapsamlı bir raporu talep edilmiş, böylece komisyon, fakülte genelindeki tüm faaliyetlerden önceden haberdar olmuş ve bu süreçleri etkin bir şekilde izleme fırsatı bulmuştur. Bu yapı, fakültemizin kalite standartlarını sürekli iyileştirme ve kurumsal hedeflere ulaşma yönündeki kararlılığını bir kez daha ortaya koymaktadır.

Birim Kalite Komisyonumuz, PUKÖ döngüsü çerçevesinde fakültemizde gerçekleştirilen etkinliklerin daha fazla kişiye ulaşması, etkisinin artırılması ve fayda sağlaması için düzenli ve sürekli iyileştirme çalışmalarını titizlikle yürütmektedir. Bu kapsamda, fakültemizin faaliyetlerini bütüncül bir bakış açısıyla değerlendiren ve gelişim alanlarını detaylandıran "Eğitim Fakültesi 2024 Yılı Birim İç Değerlendirme Raporu" hazırlanmıştır. Rapor, beş ana başlık ve on beş alt başlık altında yapılandırılarak kapsamlı bir şekilde sunulmuş, fakültemizin kalite odaklı yaklaşımını ve stratejik hedeflerini yansıtmıştır.

Kontrol Listesi

Tablo 1. Birim Kalite Komisyonu Kontrol Listesi

Birimin Kalite Hedefleri Belirlenmiştir.	☒
Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planı Oluşturuldu	☒
Birim Kalite Komisyonu Düzenli Şekilde Toplanıyor	☒
Birim Kalite Komisyonu Tutanakları Mevcut ve Birimin Web Sayfasında Yayımlanıyor	☒
Birimin Başarısını ölçmek için performans göstergeleri belirlendi ve sistematik olarak izleniyor	☒
Birimin iç ve dış paydaşları belirlenmiştir.	☒
Birim iç paydaşlarından (personel/öğrenci) sistematik olarak geri bildirim almaktadır.	☒
Birim dış paydaşlarından (işveren temsilcileri, mezunlar, çıktıları etkileyen ya da çıktılardan etkilenen diğer önemli kurum ve kuruluşlar) sistematik olarak (toplantı, anket vb.) geri bildirim almaktadır.	☒
Yıl içinde öğrencilerin geniş katılımı ile iyileştirmeye açık alanların tespitine yönelik olarak en az bir adet Birim Kalite Komisyonu toplantısı gerçekleştirilerek tutanak altına alınmıştır.	☒
Alınan tüm geri bildirimler (paydaş anketlerine/toplantılarına ilişkin raporlar, öğrenci ders değerlendirme anketlerinin sonuçları) ilgili kurul ve komisyonlarda değerlendirilmekte ve gerekli kararlar alınmaktadır.	☒
Akademik Programların açılmasında, oluşturulmasında (tasarımında) ve güncellenmesinde, Üniversitenin ilgili yönergesinde belirtildiği şekilde program yeterlilikleri, TYYÇ ve ulusal/uluslararası program akreditasyon sistemlerinin belirlediği esaslar, birim kalite komisyonu, iç ve dış paydaşların görüşleri ile danışma kurullarının görüşleri dikkate alınmaktadır.	☒
Birim Kalite Güvencesi kapsamında kanıt/belge gösterimi ile ilgili sistemini kurmuştur ve işletmektedir.	☒
Kalite çalışmaları kapsamında ve bu rapor şablonunda anlatılan silsile çerçevesinde somut olarak sunulabilecek geliştirilen/ iyileştirilen hizmet ve faaliyetler bulunmaktadır.	☒

A. YÖNETİM-LİDERLİK

A.1. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.1.1. Misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedefler

Planlama:

2024 yılında birim kalite komisyonu öncülüğünde fakültemiz bölüm başkanlarının 2024 yılı fakültemiz stratejik hedefleri doğrultusunda yeni etkinlikler ve çalışmalara yönelik planlama toplantıları yapılmaktadır. Yapılan bu çalışmalar neticesinde elde edilen sonuçlar ve alınan kararlar fakültemiz web sayfasında paylaşılmaya devam edilecektir. Alınan kararlar web sayfamızda yayınlanacaktır.

Uygulama ve Kontrol:

Fakültemizin misyon ve vizyonu net bir şekilde tanımlanmış olup, bu bilgilere [Eğitim Fakültesi web sayfası](https://egitim.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-88) (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/vizyon--misyon-88>) üzerinden kolaylıkla erişilebilmektedir. Fakültemiz bünyesinde oluşturulan tüm komisyon ve kurulların listesine ise [Kurullar/Komisyonlar sayfasından](https://egitim.mu.edu.tr/tr/kurullar-komisyonlar-8867) (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/kurullar-komisyonlar-8867>) ulaşılabilir. Ayrıca, Kalite Birimi Komisyonu toplantıları ve alınan kararlar [Kalite Çalışmaları sayfasında](https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-5492) (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-5492>) düzenli olarak yayınlanmaktadır. 2024 yılına yönelik olarak, Birim Kalite Komisyonumuz, eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yapılması planlanan faaliyetlere ilişkin bölümlerden detaylı planlama tabloları talep etmiş ve bu doğrultuda etkin bir koordinasyon sağlamıştır. Fakültemiz Danışma Kurulu oluşturulmuş; uygulama okulları, sosyo-kültürel ve bilimsel etkinlikler alınan kararlar doğrultusunda hayata geçirilmiştir. Topluma hizmet uygulamalarında ise toplumsal katkı, duyarlılık ve farkındalık öncelikli hedefler olarak belirlenmiş ve bu kapsamda çeşitli etkinlikler başarıyla gerçekleştirilmiştir. 2024 yılı itibarıyla fakültemizde yan dal ve çift ana dal programlarının açılması planlanmış, seçmeli ders havuzları genişletilmiş ve uluslararasılaşma hedeflerine yönelik planlamalar hayata geçirilmiştir. Fakültemiz, bu çalışmalarla akademik ve toplumsal sorumluluk anlayışını bir kez daha somut bir şekilde ortaya koymuştur.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama. Birimin genelinde stratejik hedefleri ile uyumlu planlamalara yönelik uygulamalar yapılmaktadır.

A.1.2. Kalite Politikası

Planlama: 2024 yılında, Birim Kalite Komisyonu ve bölüm başkanlıkları, **Planla, Uygula, Kontrol Et, Önlem Al (PUKÖ) döngüsü** doğrultusunda etkin planlamalar yaparak fakültemizin gelişimine katkı sağlamayı hedeflemektedir. Bu kapsamda düzenli toplantılar gerçekleştirilecek, elde edilen sonuçlar analiz edilerek süreçlerin iyileştirilmesine yönelik adımlar atılacaktır. Tüm bu çalışmaların şeffaflık ilkesiyle fakültemizin web sayfasında ayrıntılı olarak paylaşılması planlanmakta olup, iç ve dış paydaşlarımızın erişimine sunulacaktır.

Uygulama ve Kontrol: Fakültemizin stratejik hedefleri, 2024 yılı Komisyon toplantıları sonucunda belirlenmiş ve [eğitim fakültesi web sayfasında](https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-5492) (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-5492>) yayımlanmıştır. Fakültemizde yürütülen tüm faaliyetler, üniversitemizin Kalite Koordinasyon Ofisi (Stratejik Yönetim ve Planlama Birimi) tarafından yayımlanan kalite politikası çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, süreçler [Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği](https://egitim.mu.edu.tr/tr/ic-kontrol-4750), [Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Kalite Güvencesi ve Komisyonlar Yönergesi](https://egitim.mu.edu.tr/tr/ic-kontrol-4750) doğrultusunda titizlikle yürütülmektedir. Fakültemizin kalite güvencesine yönelik tüm bilgiler, [iç kontrol sayfasında](https://egitim.mu.edu.tr/tr/ic-kontrol-4750) (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/ic-kontrol-4750>) sunulmakta olup, performans izleme süreçleri Akademik ve İdari Birim Amirlerinin yıllık onayları ile Fakülte Sekreterlerinin üç aylık değerlendirmeleri kapsamında düzenli olarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına raporlanmaktadır ([MSKU YBS Yönetim](https://egitim.mu.edu.tr/tr/ic-kontrol-4750)). Fakültemizin kalite standartlarını artırmaya yönelik alınan kararlar, web sayfası üzerinden iç ve dış paydaşlara duyurulmuş; kurum içi ve dışı etkinliklerin düzenlenmesi, olası sorunlara yönelik eylem planlarının oluşturulması ve süreçlerin düzenli şekilde yürütülmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda, Birim Kalite Komisyonu, dönem öncesinde bölüm başkanlıklarıyla toplantılar düzenleyerek eğitim-öğretim, araştırma, toplumsal katkı ve diğer etkinliklere ilişkin 2024 yılı için planlama tablolarını talep etmiş, yıl sonunda ise her bir bölümden 2024 yılına ait faaliyet raporları alınarak değerlendirilmiştir. Tüm bu çalışmalar, fakültemizin kalite odaklı ve şeffaf yönetim anlayışını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama ve Kontrol. Fakültemiz kurumun tanımlı politikaları doğrultusunda oluşturulmuş birim kalite güvencesi bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1.1. YBS 2023-2024 izleme verileri

Kanıt 1.2. Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı Gündem ve Karar

Kanıt 1.3. 2024 Yılı Bölümlere Ait Faaliyet Raporları

A.1.3. Kurumsal Performans Yönetimi

Uygulama ve Kontrol: Fakültemiz, Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) tarafından belirlenen ilke ve ölçütler doğrultusunda akreditasyon sürecini başarıyla tamamlamıştır. Fakültemizin performansı, Akademik ve İdari Birim Amirlerinin yıllık izleme ve onay süreçleri ile Fakülte Sekreterlerinin üç aylık düzenli kontrol işlemleri kapsamında değerlendirilmekte ve sonuçlar [Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına](https://ybs.mu.edu.tr/AdminPages/Pages/SignIn.aspx) (<https://ybs.mu.edu.tr/AdminPages/Pages/SignIn.aspx>) periyodik olarak iletilmektedir. Bu süreç, fakültemizin akademik ve idari faaliyetlerini sürekli iyileştirme hedefiyle şeffaf ve etkili bir şekilde yönetmesini sağlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama ve Kontrol. Birimin geneline yayılmış performans yönetimi uygulamaları bulunmaktadır.

A.2. İç Kalite Güvencesi

Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma: Fakültemizin Birim Kalite Komisyonu belirli periyotlarda düzenli toplantılar yaparak birimde yürütülen kalite faaliyetleri hakkında çalışmalar, fikir alışverişleri, izlemeler ve değerlendirmeler yapmaktadırlar (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-5492>).

Fakültemiz, öğrenci memnuniyet anketi sonuçlarını titizlikle analiz ederek, bu sonuçlar doğrultusunda eğitim-öğretim sürecine yönelik planlamalar yapmaktadır. [Memnuniyet anketi sonuçları](https://kalite.mu.edu.tr/tr/duyuru/20232024-egitimogretim-yili%C2%A0ogrenci-genel-memnuniyet-anketi-raporu-yayimlanmistir-66384) (<https://kalite.mu.edu.tr/tr/duyuru/20232024-egitimogretim-yili%C2%A0ogrenci-genel-memnuniyet-anketi-raporu-yayimlanmistir-66384>) üniversitemizin web sitesinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Eğitim-öğretim sürecinin daha sağlıklı bir şekilde yürütülmesi ve ders telafilerinin düzenlenmesi amacıyla fakültemizin web sayfasında öğrencilere ve öğretim elemanlarına yönelik çeşitli standart formlar ve belgeler (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/dokuman>) sunulmaktadır. Bu formlar, daha kullanışlı ve etkili hale getirilmesi amacıyla gözden geçirilmiş ve iyileştirme çalışmaları tamamlanmıştır. Süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlamak adına doküman ve formlar düzenli olarak kontrol edilmekte ve gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Bu çalışmalar, fakültemizin öğrenci odaklı ve sürekli gelişime açık yaklaşımını ortaya koymaktadır.

Planlama: 2024 yılı içerisinde memnuniyet anket sonuçlarının bölüm başkanları ile değerlendirilerek zayıf yönlerin güçlendirilmesi yönelik çalışmalar yapılması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama- Kontrol ve Önlem alma. Birimin geneline yayılmış uygulamalar bulunmaktadır.

A.3. Paydaş Katılımı

Uygulama ve Kontrol: Fakültemiz, paydaşlarla güçlü bir iletişim ve iş birliği sağlamak amacıyla 2024 yılının sonunda Danışma Kurulu oluşturulmuş ve bu kurul ile düzenli toplantılar gerçekleştirilmesi planlanmıştır. 2024 yılı boyunca alınan kararlar doğrultusunda çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiştir. Mevcut programların ve ders içeriklerinin güncellenmesi sürecinde, öğrencilerden ve paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri ve program değerlendirme çalışmaları temel alınarak bazı bölümlerle ihtiyaç analizi yapılmış ve bu analiz sonuçlarına göre uygulamalar gerçekleştirilmiştir.

Fakültemiz, 2024 yılında paydaşlarla güçlü bir iletişim ve iş birliği sağlamak amacıyla Danışma Kurulu oluşturmuş ve bu kurul ile toplantılar düzenlenmesi planlanmıştır. Yıl boyunca alınan kararlar doğrultusunda çeşitli uygulamalar hayata geçirilmiş, eğitim-öğretim süreçlerinin daha verimli hale getirilmesi için somut adımlar atılmıştır. Mevcut programların ve ders içeriklerinin güncellenmesi kapsamında, öğrencilerden ve paydaşlardan alınan geri bildirimler, öğrenci tercihleri ve program değerlendirme çalışmaları temel alınarak bazı bölümlerle ihtiyaç analizi ve çeşitli araştırmalar gerçekleştirilmiş, elde edilen sonuçlara göre gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Ayrıca, üniversitemiz tarafından oluşturulan Mezun Bilgi Sistemi hakkında fakültemiz öğrencileri bilgilendirilmiş ve sisteme erişim sağlamalarına yönelik çalışmalar yürütülmüştür. Fakültemizin öğrenci odaklı yaklaşımını pekiştiren Dekan-Öğrenci Buluşması 2024 yılı içerisinde başarıyla gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 1.5**). Bunun yanı sıra, 2024 yılı Akademik Kurul

Toplantısı güz dönemi sonunda gerçekleştirilerek akademik süreçlerin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için önemli kararlar alınmıştır (**Kanıt 1.6**).

Planlama: Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren **Kalite Komisyonu** ve **Danışma Kurulu**, tüm süreçleri sistematik olarak gözden geçirmekte ve değerlendirmektedir. 2025 yılı itibarıyla, bu komisyonların dış paydaşlarla düzenli toplantılar gerçekleştirmesi planlanmıştır (**Kanıt 1.4.**) Toplantılardan elde edilen sonuçlar ve anketlerden edinilen bilgiler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda program web sayfasında paylaşılacaktır. Ayrıca, gelecek Eğitim-Öğretim yıllarında, danışmanlar tarafından mezuniyet sonrası süreçleri takip edecek ve mezunlarla sürdürülebilir bir iletişim sağlayacak kapsamlı bir İzleme Sistemi kurgulanması hedeflenmektedir. Bu planlama, fakültemizin kalite standartlarını ve paydaş etkileşimini güçlendirme vizyonunu ortaya koymaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama ve Kontrol. Birimin geneline yayılmış uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1.4. Fakülte Kalite Komisyonu ve İç Paydaş üye listesi

Kanıt 1.5. 2024 yılı Dekan öğrenci buluşması

Kanıt 1.6. 2024 yılı Akademik Kurul Toplantı davet yazısı

A.4. Uluslararasılaşma

Uygulama ve Önlem Alma: Fakültemizde, hem öğrenci hem de öğretim elemanlarına yönelik uluslararasılaşma faaliyetleri aktif bir şekilde yürütülmekte, bu kapsamda birçok üniversite ile iş birliği anlaşmaları yapılmaktadır. Anlaşmalı üniversiteler ve ilgili bilgilere [web sayfamızdan](https://egitim.mu.edu.tr/tr/degisim-programlari-5479) (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/degisim-programlari-5479>) ulaşılabilmektedir. Her yıl yenilenen Erasmus anlaşmaları doğrultusunda, öğrenci ve öğretim elemanı değişim programları düzenli olarak gerçekleştirilmekte ve görevlendirmeler yapılmaktadır. Bu kapsamda, fakültemizden değişim programlarıyla gönderilen öğretim elemanları ve öğrencilerin listeleri oluşturulmuş ve arşivlenmiştir (**Kanıt 1.7; Kanıt 1.8; Kanıt 1.9**). Öğrenci değişimine ilişkin bilgiler, MSKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü ve Farabi Kurum Koordinatörlüğü tarafından kayıt altına alınmakta ve düzenli olarak takip edilmektedir.

Bunun yanı sıra, öğretim üyelerimiz yıl içinde çeşitli uluslararası toplantılara katılım sağlamakta, fakültemize de yurt dışından ziyaretçiler gelerek bilgi ve deneyim paylaşımı yapılmaktadır. Fakültemiz, ulusal ve uluslararası düzeyde birçok iş birliğine yönelik girişimlerde bulunmuş ve bu iş birliklerini başarıyla hayata geçirmiştir. Ayrıca, fakültemiz bünyesinde uluslararası niteliğe sahip **Eğitim Fakültesi Dergisi** yayın sürecine devam etmekte olup, bilimsel iletişim ve katkı sağlama misyonunu sürdürmektedir. Bu faaliyetler, fakültemizin uluslararasılaşma hedeflerine olan bağlılığını ve küresel akademik topluma entegrasyon çabasını yansıtmaktadır.

Planlama: Değişim programları doğrultusunda ikili protokollerin yapıldığı üniversite sayısının artırılması planlanmaktadır. Ayrıca dergimizin uluslararası düzeyde yaygın etkisinin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama ve Önlem alma. Birimin geneline yayılmış uluslararasılaşma faaliyetleri bulunmaktadır.

Kanıtlar

Kanıt 1.7. Birimin sahip olduğu İkili Anlaşmalar

Kanıt 1.8. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı

Kanıt 1.9. 2024 Yılı Yurtdışı Görevlendirmeler

A.5. Yönetim

A.5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Uygulama: Fakültemizin yönetim ve idari yapısı, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu çerçevesinde oluşturulmuş ve bu yasal dayanaklar doğrultusunda düzenlenmiştir. Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinin yönetimi de dahil olmak üzere fakültemizin organizasyon yapısı, birim organizasyon şemalarıyla birlikte [web sayfamızda](https://egitim.mu.edu.tr/tr/fakulte-yonetimi-113) (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/fakulte-yonetimi-113>) açıkça paylaşılmaktadır. Tüm eğitim-öğretim, araştırma ve toplumsal katkı faaliyetleri; iş akış şemaları, görev tanımları, belirlenen standartlar, listeler, planlar ve prosedürlere dayalı olarak sistemli bir şekilde yürütülmektedir. Bu yapı, fakültemizin yönetim

süreçlerinde şeffaflık, etkinlik ve sürdürülebilirliği sağlamaya yönelik yaklaşımını güçlendirmektedir.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama. Birimin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermektedir.

A.5.2. Süreç Yönetimi

Uygulama: Fakültemiz görev tanımları fakültemiz web sayfasında detaylı olarak (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/gorev-tanimlari-5489>) yer almaktadır. Bunun yanı sıra fakültemiz web sayfasında bütün süreçlere ilişkin; Fakültemize yeni katılan öğrencilerimize oryantasyon programı gerçekleştirilmiştir (**Kanıt 1.10.**). Ayrıca [MSKÜ Okul Uygulamaları Kitapçığı](#), [Öğrenci Kayıt Sildirme Dilekçesi](#), [Kayıt Dondurma Dilekçesi](#), [Öğrenci İşleri Gerekli Evraklar Dilekçesi](#), [Yıpranan Veya Kaybolan Öğrenci Kimliğini Yeniden Çıkarma Talebi Dilekçesi](#), [Eski Müfredatlar](#), [Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Fakültesi Yatay Geçiş Başvuru Dilekçe Örneği \(Genel Not Ortalamasına göre\)](#), [Eğitim-Öğretim Yılı Eğitim Fakültesi Yatay Geçiş Başvuru Dilekçe Örnekleri \(Merkezi Puana Göre\)](#), [Harç İade Dilekçe Örneği](#), [Diğer Üniversitelerden Yaz Okulu Dersi Alma Dilekçesi](#), [Ceza yazısı](#), [İfadeye Davet Yazısı-Tanık İçin](#), [İlan](#), [Öğrencinin Disiplin Cezası Olup Olmadığına Dair Bilgi Yazısı](#), [Savunmaya Davet Yazısı](#), [Soruşturma Dosyası Teslim Dilekçesi](#), [Soruşturma Onayı](#), [Soruşturma Raporu](#), [Sözlü Savunma Tutanağı](#), [Tanık İfade Tutanağı](#), [Yükseköğretim Kurumundan Bir veya İki Yarıyıl İçin Uzaklaştırma ve Çıkarma Cezası Bildirim Yazısı](#), [Öğretim Elemanı Ders Telafi Formu](#) belgeler yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Uygulama. Birimin genelinde tanımlı süreçler yönetilmektedir.

Kanıtlar

[Kanıt 1.10.](#) Birim Oryantasyon Eğitimi 2024

A.2.4. Bilgi Yönetim Sistemi

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma: Fakültemiz, özdeğerlendirme sürecinde tüm faaliyet ve süreçlere ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak amacıyla [ÜYBS Program Değerlendirme Sistemi](#) içinde yer alan çeşitli modüllerden etkin bir şekilde faydalanmıştır. Bu sistem, kalite yönetim süreçleriyle entegre bir yapıya sahip olup, insan kaynakları, eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri gibi fakültemizin temel alanlarıyla uyumlu bir şekilde çalışmaktadır. Ayrıca, kalite süreçlerine ilişkin tüm dokümantasyon ve takip işlemleri ÜYBS üzerinden düzenli olarak yürütülmekte, süreçlerin etkinliği ve sürdürülebilirliği sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, fakültemizin kalite odaklı yönetim anlayışını ve sistematik işleyişini desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Birim genelinde temel süreçleri (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı, kalite güvencesi) destekleyen entegre bilgi yönetim sistemi işletilmektedir.

A.2.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Uygulama: Fakültemiz, kamuoyunu bilgilendirme ilkesini temel bir değer olarak benimsemiş ve bu doğrultuda çeşitli faaliyetleri hayata geçirmiştir. Eğitim-öğretim süreçleri ve farklı etkinliklerin duyurulması amacıyla fakültemizin [web sayfası](#) etkin bir iletişim platformu olarak kullanılmaktadır. Özellikle, [Duyurular](#), [Haberler](#) ve [Etkinlikler](#) sekmeleri aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlara hızlı ve şeffaf bilgi akışı sağlanmaktadır. Bu yaklaşım, fakültemizin erişilebilirlik ve şeffaflık konusundaki kararlılığını yansıtmaktadır.

Planlama: Fakültemiz bünyesinde birim İç Değerlendirme (Birim Faaliyet) raporlarının da sayfada yayınlanması planlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Birim tanımlı süreçleri doğrultusunda kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik mekanizmalarını işletmektedir.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

Uygulama, Kontrol Etme, Önlem Alma: Eğitim Fakültesi eğitim-öğretim programları, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini esas alarak program yeterlilikleri ve öğrenme çıktıları doğrultusunda titizlikle tasarlanmıştır. 2024 yılı itibarıyla fakültemiz programında önemli bir güncelleme yapılmış; BÖTE bölümü kapatılarak yerine Eğitim Bilimleri Bölümü altında Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı programı açılmıştır. Bununla birlikte, öğretmen yetiştirme programlarımızda seçmeli ders havuzunun zenginleştirilmesi hedeflenmiş, bu doğrultuda yapay zekâ gibi güncel ve yenilikçi dersler programa eklenmiştir. Genel Kültür ve Meslek Bilgisi seçmeli derslerinde de lisans öğrencilerinin seçim yapabileceği derslerin sayısı artırılmıştır. Bu kapsamda, **GKD00200 İklim Değişikliği Eğitimi, GKD00320 Temel Veri Analizi ve Görselleştirme, GKD00360 Üretken Yapay Zekâ Uygulamaları, GKD00370 Temel Bilgisayar Programlama, GKD00500 Dünya Müzikleri ve GKD00420 Eğitimde Yapay Zekaya Giriş** gibi dersler lisans öğretim programına eklenerek öğrencilerin farklı alanlarda bilgi ve beceri kazanmaları desteklenmiştir (**Kanıt 2.1**). Bu yenilikler, fakültemizin çağın gerekliliklerine uyum sağlama ve kaliteli öğretmen adayları yetiştirme hedefini desteklemektedir. Fakültemizdeki tüm dersler, öğrenci erişimine açık olarak **Ders Bilgi Paketi** platformunda paylaşılmaktadır. Ders içerikleri, öğrenci iş yüküne uygun şekilde tasarlanmıştır. Eğitim Fakültesi programında zorunlu dersler, bölüm seçmeli dersler ve üniversite seçmeli derslerin dağılımları, 2018 YÖK öğretim programına uygun şekilde düzenlenmiştir.

Eğitim Fakültesi olarak, vizyonumuza uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek ve öğretmen adaylarımızın eğitim programlarının kalite ve güncelliğini benimsemelerini sağlamak amacıyla lisans öğrencilerine yönelik eğitim gezileri düzenlenmektedir. Bu geziler, öğretmen adaylarımızın meslek hayatlarında ihtiyaç duyacakları bilgi ve becerileri pratik uygulamalarla desteklemekle kalmayıp, aynı zamanda farklı öğrenme ortamlarını tanımlarına da olanak sağlamaktadır. (**Kanıt 2.2**).

Eğitim Fakültesi bünyesinde düzenlenen kariyer seminerleri, öğretmen adaylarının mesleki gelişimlerine katkı sağlamak, kariyer hedeflerini belirlemelerine rehberlik etmek ve eğitim alanındaki güncel gelişmeleri tanımlarına olanak sunmayı amaçlamaktadır. Bu seminerlerde, alanında uzman kişiler mesleki bilgi ve deneyimlerini paylaşarak öğrencilerimize yol göstermektedir. Seminerler sayesinde öğrencilerimiz, öğretmenlik mesleğinin farklı boyutlarını ve kariyer basamaklarını yakından tanıma fırsatı elde etmekte; aynı zamanda mesleki ağlarını genişleterek gelecekteki çalışma alanlarına yönelik vizyonlarını geliştirmektedir. (**Kanıt 2.3**).

Eğitim Fakültesi olarak, fakültemizin vizyonuna uygun nitelikli mezunlar yetiştirmek ve öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyaçlarına destek sağlamak amacıyla Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile çeşitli projeler ve faaliyetler yürütülmektedir. Bu iş birliklerinin etkili bir şekilde sürdürülmesi ve koordinasyonun sağlanması için fakültemizi temsilen iki koordinatör görevlendirilmiştir. Bu yaklaşım hem toplumsal katkı sağlamayı hem de eğitimde kaliteyi artırmayı hedeflemektedir (**Kanıt 2.4**).

Lisans öğrencilerimizin ihtiyaçlarını ve eğitim süreçlerine dair beklentilerini anlamak amacıyla düzenlenen **Dekan-Öğrenci Buluşmaları**, fakültemizin vizyonuna uygun olarak nitelikli mezunlar yetiştirme hedefimizi güçlendirmektedir. Bu buluşmalarda, öğrencilerden eğitim-öğretim süreçlerine ilişkin geri bildirimler alınmakta ve bu geri bildirimler, programların sürekli iyileştirilmesine katkı sağlayacak şekilde değerlendirilmektedir. Bu süreç, öğrenci odaklı yaklaşımımızın somut bir örneği olarak, akademik kalitenin artırılmasına önemli bir destek sunmaktadır. (**Kanıt 2.5**).

Fakültemiz öğretim elemanları, görevdeki öğretmenlere yönelik Milli Eğitim Bakanlığı (MEB) ile uyumlu hizmet içi eğitimler sunmakta, öğretmen adaylarına yönelik özel eğitim programları düzenleyerek onların mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmeye odaklanmaktadır. Bu eğitimlerde yenilikçi pedagojik yaklaşımlar, çağdaş eğitim teknolojileri ve alan uzmanlıkları doğrultusunda kapsamlı içerikler sunulmakta, MEB öğretim programı geliştirme çalışmalarıyla eğitim içerikleri sürekli olarak kalite ve ihtiyaçlara göre güncellenmektedir. Bu çabalar, hem öğretmenlerin hem de öğrencilerin daha etkili öğrenme deneyimleri kazanmalarını sağlamayı hedeflemektedir. Sunulan faaliyetlere ilişkin örnek kanıt ve belgeler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda paylaşılmaktadır. (**Kanıt 2.6**).

Fakültemize öğrenci kabulü, üniversitemizin ilgili yönetmeliklerinde belirlenen standart usul ve esaslara uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Uzaktan ve karma eğitime ilişkin uygulamalar ise üniversitemiz senatosunca alınan kararlar doğrultusunda yürütülmektedir. Diploma onay süreçleri, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile iş birliği içinde, üniversitemizin standart prosedürlerine göre düzenlenmektedir. Kayıt kabul, sınav ve değerlendirme işlemleri, Yükseköğretim Kanunu ve buna bağlı olarak çıkarılan Yükseköğretim Kurulu (YÖK) kararları ile yönetmeliklere uygun şekilde yürütülmektedir. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi'ndeki kayıt kabul işlemlerine ilişkin detaylı bilgilere [Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı](#) web sayfasından erişilebilir. Yabancı uyruklu öğrenci kabulleri için geçerli koşullar ise [uluslararası öğrenci kabul koşulları sayfasında](#) belirtilmiştir. Fakültemiz bünyesinde kayıt yaptıran öğrencilerin, daha önce farklı üniversitelerde aldıkları derslerin içerik, ders saati ve kredi bilgileri, öğrencilerin muafiyet dilekçeleri doğrultusunda incelenmekte ve bu derslerin **Eğitim Öğretim Yönetmeliğine** uygunluğu Fakülte Yönetim Kurulumuz tarafından değerlendirilmektedir. Bu süreçler, öğrencilerimizin akademik haklarını koruma ve standart

bir eğitim süreci sağlama hedefiyle yürütülmektedir.

Planlama ve Önlem Alma:

Fakültemizde tüm programlarda yan dal ve çift ana dal programlarının açılması hedeflenmekte olup, bu doğrultuda çalışmalar planlanmaktadır. Fen Bilgisi Öğretmenliği Programı hariç diğer bölümlerden program güncelleme talebi bulunmamaktadır. Ancak, fakültemiz, ihtiyaçlar ve paydaşlardan gelen geri bildirimler doğrultusunda program içeriklerini güncellemeye yönelik çalışmalar yapmayı planlamaktadır. Bu yaklaşım, kalite standartlarının korunması ve gelişen ihtiyaçlara uyum sağlama hedefimizi desteklemektedir.

Olgunluk Düzeyi: Fakültemizde, tanımlı dokümantasyon çerçevesinde tasarımı ve onayı gerçekleştirilen programlar, belirlenen amaç ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde yürütülmektedir. Program kapsamında yer alan ders bilgi paketleri, standart süreçlere göre hazırlanmış ve erişime sunulmuştur. Ders kazanımları, programların genel çıktılarıyla uyumlu hale getirilmiş ve ders bilgi paketleri aracılığıyla detaylı bir şekilde paylaşılmıştır. Tüm dersler, öğrencilerin iş yükü göz önünde bulundurularak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur. Bu süreçler, fakültemizin öğrenci odaklı ve kaliteye dayalı eğitim anlayışını yansıtmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt. 2.1. Fakülte seçmeli ders havuzunun genişletilmesi

Kanıt. 2.2. Fakültemiz Öğrenci Gezileri

Kanıt. 2.3. Fakülte Kariyer Seminerleri

Kanıt. 2.4. Fakültemiz Koordinatörleri

Kanıt. 2.5. Dekan-Öğrenci Buluşması

Kanıt. 2.6. Öğretim Elemanları Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları

C. ARAŞTIRMA

C.1. Araştırma Kaynakları

Planlama, Uygulama, Kontrol Etme: Fakültemiz, araştırma ve geliştirme faaliyetlerini, vizyon ve misyonumuzda yer alan şu temel hedef doğrultusunda şekillendirmektedir: "Bilimi kendine rehber edinmiş, araştıran-sorgulayan, yenilikçi, girişimci, özgüveni yüksek ve toplumsal sorunlara duyarlı, geleceğin nitelikli öğretmenlerini yetiştiren bir eğitim kurumu olmak; ulusal ve küresel düzeyde eğitim sorunlarının çözümüne katkı sağlayan, eğitim sistemlerinin kalitesini artırmaya yönelik bilimsel araştırmalar yapan ve değişim ile dönüşüme öncülük eden bir araştırma kurumu olmak." Bu hedef doğrultusunda, araştırma ve geliştirme faaliyetlerimiz geniş bir yaygın etki temeline dayandırılmıştır. Araştırma kapasitesini artırmak ve bu faaliyetleri bir adım öteye taşımak amacıyla, üniversite dışı kaynaklara yönelme stratejisi benimsenmiş ve bu yaklaşım, fakültemizin stratejik amaç ve hedefleriyle uyumlu bir şekilde [Kalite Çalışmaları Sayfasında](https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-5492) (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/kalite-calismalari-5492>) içselleştirilmiştir. Bu vizyon, fakültemizin akademik alanda yenilikçi ve sürdürülebilir bir etki yaratma kararlılığını yansıtmaktadır.

Eğitim Fakültesi bünyesinde, 2024 yılında Avrupa Birliği, TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 1002 ve TÜBİTAK Sosyal ve Beşerî Bilimlerde Yenilikçi Çözümler programları çerçevesinde çeşitli araştırma projeleri tamamlanmış veya halen devam etmektedir (**Kanıt 3.1**). Bu projeler, bilim ve teknoloji alanlarında ileri düzeyde katkılar sağlamayı hedeflemekte ve yenilikçi yöntemler ile çözümler geliştirmeye odaklanmaktadır. Avrupa Birliği projeleri, uluslararası iş birliği ve ortaklıklar aracılığıyla bilimsel bilginin paylaşımını artırarak küresel sorunlara yönelik çözümler üretirken, TÜBİTAK projeleri ise Türkiye'nin araştırma kapasitesini güçlendirme, yerli ve milli çözümler üretme ve bilimsel alanlarda yenilikçi yaklaşımları teşvik etme amacı taşımaktadır. Bu projeler, fakültemizin araştırma vizyonunu ve bilimsel katkı sağlamadaki kararlılığını ortaya koymaktadır. Dış kaynak fonu olarak TÜBİTAK projelerine büyük önem verilmekte ve bu projelerin sayıları düzenli olarak izlenmektedir (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/projeler-5480>). TÜBİTAK tarafından projesi kabul edilen öğretim üyelerine yönelik teşvik uygulamaları yapılmakta olup, bu teşvikler fakültemizin akademik başarıyı artırmaya yönelik stratejik hedeflerini desteklemektedir (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/projeler-5480>). Ayrıca akademik kadronun uluslararası düzeyde yayın yapma becerilerini geliştirmeye yönelik önemli adımlar atılmıştır. Bu seminerlerde, yayın süreci, dergi seçimi, makale yazım teknikleri ve hakem değerlendirme süreçleri gibi konular ele alınarak, öğretim üyelerinin uluslararası alanda daha nitelikli ve etkili yayınlar üretmeleri desteklenmiştir (**Kanıt 3.2**). Bu çalışmalar, fakültemizin akademik üretkenliği artırma ve küresel düzeyde tanınırlığını güçlendirme hedeflerini doğrudan desteklemektedir. Öğretim elemanlarının yanı sıra lisans öğrencilerine yönelik proje yazma eğitimleri düzenlenmiş, bu eğitimlerle öğrencilerin proje geliştirme ve yazma konusundaki yeterliliklerinin artırılması hedeflenmiştir. 2024 yılında yaklaşık 200 lisans öğrencisi, eğitim alanında proje hazırlama dersini almıştır (**Kanıt 3.3**). Bu ders, öğrencilerin araştırma yöntemlerini öğrenmelerine, bilimsel projeler geliştirme becerilerini kazanmalarına ve eğitim alanında yenilikçi projeler üretmelerine önemli ölçüde katkı sağlamaktadır. Öğrenciler, proje planlamadan veri analizine kadar birçok aşamayı deneyimleyerek hem akademik hem de mesleki becerilerini geliştirme fırsatı bulmaktadır. Bu süreç, öğrencilerin yaratıcı düşünme ve problem çözme yetkinliklerini artırarak, gelecekteki mesleki başarılarına temel oluşturmaya amaçlamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama, Kontrol Etme. Birimde öğretim elemanlarının araştırma performansının izlenmesine ve değerlendirmesine yönelik ilke, kural ve göstergeler bulunmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 3.1. Eğitim Fakültesi Proje Listesi 2024

Kanıt 3.2. Nitelikli Yayın Yapma Eğitimi

Kanıt 3.3. Proje Hazırlama Dersi

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Performansı

Planlama ve Uygulama: Fakültemiz bünyesinde faaliyet gösteren **Sosyal Sorumluluk Komisyonu** ile **Bilim, Toplum, Kültür ve Sanat Etkinlikleri Komisyonu**, fakültemizin web sayfasında yayımlanmakta ve sosyal-kültürel etkinliklerin planlanmasında aktif bir rol oynamaktadır. Bu komisyonlar aracılığıyla her bölüm özelinde çeşitli faaliyetler yürütülmüş ve başarılı bir şekilde tamamlanmıştır (**Kanıt 4.1**). Eğitim-öğretim sürecini desteklemek amacıyla gerçekleştirilen bu etkinlikler, öğretmen, öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmalarını içermekte; aynı zamanda katılımcılara sorumluluk ve duyarlılık kazandırmayı hedeflemektedir. Bu çerçevede, bu etkinliklerin daha sistematik bir şekilde değerlendirilmesi ve etkinliklerin etkisinin ölçülmesi amacıyla fakülte bünyesinde bir değerlendirme biriminin kurulması planlanmaktadır.

Fakültemiz, bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası bilim dünyasına kaliteli bir ortamda sunulabilmesi için **Eğitim Fakültesi Dergisi** çalışmalarını aktif bir şekilde sürdürmektedir. Bu dergi, bilimsel üretkenliği teşvik etmek ve fakültemizin akademik tanınırlığını artırmak amacıyla önemli bir platform sunmaktadır.

Ayrıca, toplumsal katkı kapsamında duyarlılık, farkındalık oluşturma, bilgilendirme ve bilinçlendirmeye yönelik faaliyetler gerçekleştirilmekte olup, 2024 yılı içinde çok sayıda etkinlik başarıyla tamamlanmıştır. Fakültemizin ilgili komisyonlarının öncülüğünde, bu tür faaliyetlerin 2025 yılında artırılması hedeflenmektedir. Gerçekleştirilen tüm etkinlikler, şeffaflık ilkesi doğrultusunda fakültemizin [web sayfasında](https://egitim.mu.edu.tr/tr/haberler) (<https://egitim.mu.edu.tr/tr/haberler>) yayımlanarak kamuoyuyla paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: Planlama ve Uygulama. Birim genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan komisyonlar kullanılmaktadır.

Kanıtlar:

Kanıt 4.1. Yürütülen Etkinlikler

E. AKREDİTASYON VE ÖZDEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI

Planlama ve Uygulama:

Eğitim Fakültesi bünyesindeki lisans programlarının akreditasyon süreçleri dikkatle planlanmaktadır. İlköğretim Matematik Öğretmenliği programının akreditasyonu Nisan 2025'te sona ererken, Fen Bilgisi, Müzik, Resim-İş, Türkçe ve Sınıf Öğretmenliği programlarının akreditasyon geçerlilikleri Mayıs 2025'e kadar devam etmektedir. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, İngilizce, Okul Öncesi, Sosyal Bilgiler ve Almanca Öğretmenliği programlarının akreditasyon geçerlilikleri ise Mayıs 2023'te sona ermiştir. Planlanan başvuru tarihlerine göre, İlköğretim Matematik Öğretmenliği Ocak 2024'te başvurusunu tamamlamıştır. Fen Bilgisi, Müzik ve Resim-İş Öğretmenliği için başvurular Ocak 2025'te, Türkçe ve Sınıf Öğretmenliği için Ocak 2026'da yapılacaktır. Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık, İngilizce ve Okul Öncesi Öğretmenliği programları Ocak 2026-2027 aralığında başvurularını gerçekleştirecektir. Almanca Öğretmenliği ve Özel Eğitim Öğretmenliği için ise başvurular Ocak 2028'de planlanmıştır. Fakültemizde TYÇ logosuna sahip programlar kalite standartlarını korumakta, akreditasyon süreçleri ise bu standartlara uygun şekilde yürütülmektedir. **(Kanıt 5.1).**

Olgunluk Düzeyi: Planlama, Uygulama ve kontrol etme ve önlem alma. Akredite olmuş tüm bölümlerin sonuçları incelenmiş ve iyileştirmeye yönelik faaliyetleri ve akreditasyon sürecine yönelik birim komisyon işlemleri takip edilmektedir.

Kanıtlar:

Kanıt 5.1. Fakülte Akreditasyon Süreci Planlaması

GENEL DEĞERLENDİRME

2024 yılı itibarıyla, Eğitim Fakültemiz kalite süreçlerini geliştirme ve eğitim-öğretim faaliyetlerini güçlendirme adına önemli adımlar atmıştır. Fakültemizin tüm programları Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ne uygun olarak düzenlenmiş ve bu kapsamda program yeterlilikleri ile öğrenme çıktıları güncellenmiştir. Özellikle Eğitim Bilimleri Bölümü altında açılan Öğretim Teknolojileri Ana Bilim Dalı ve seçmeli ders havuzunun genişletilmesi gibi yenilikçi çalışmalar, fakültemizin öğretmen adaylarının güncel gereksinimlerini karşılamaya yönelik stratejik vizyonunu yansıtmaktadır.

2024 yılında lisans ve lisansüstü düzeyde araştırma ve geliştirme faaliyetleri TÜBİTAK 1001, 1002 ve Avrupa Birliği projeleri kapsamında genişletilmiş, bu projelerle ulusal ve uluslararası akademik alanda önemli katkılar sağlanmıştır. Fakültemiz, öğretim elemanları ve öğrencilerine yönelik düzenlenen proje yazma eğitimleriyle de araştırma kültürünü desteklemiştir.

Fakültemizde gerçekleştirilen kariyer seminerleri ve eğitim gezileri, öğretmen adaylarının mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmelerine katkıda bulunmuş, toplumsal katkı faaliyetleri kapsamında Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü ile yapılan iş birlikleri güçlendirilmiştir. Ayrıca, fakültemizdeki tüm etkinlikler şeffaflık ilkesi doğrultusunda web sayfamızda paylaşılmıştır.

Kalite Komisyonu, 2024 yılı boyunca düzenli toplantılar yaparak eğitim, araştırma ve toplumsal katkı alanlarında yapılan faaliyetleri takip etmiş, bu kapsamda tüm bölümlerin yıllık faaliyet raporları alınmıştır. Akreditasyon süreçleri, özellikle Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (EPDAD) ile uyumlu şekilde yürütülmüştür.

2025 yılı için planlanan çalışmalar arasında kalite süreçlerinin daha geniş paydaş katılımıyla yürütülmesi, çift anadal ve yandal programlarının hayata geçirilmesi, Erasmus ve Farabi gibi değişim programlarının artırılması, etkinlik sayılarının artırılması ve mezun izleme sisteminin daha aktif hale getirilmesi bulunmaktadır. Fakültemiz, bu süreçlerin sürdürülebilirliğini sağlama adına kalite odaklı yaklaşımını titizlikle sürdürmektedir.

2024 yılı içinde fakültemizin iyileştirmeye açık alanları aşağıda belirtilmiştir:

- ✓ Birim Kalite Komisyonu Yıllık Eylem Planının oluşturulması ve tüm bölümlerle paylaşılması.
- ✓ EPDAD çıktıları ve yeterlilikleri ile uyumlu fakülte eğitim amaç ve çıktılarının sistematik olarak gözden geçirilmesi, gerektiğinde güncellemelerin yapılması ve kurullara sunulması.
- ✓ Anket yapılma çizelgesinin oluşturulması, uygulanması ve izlenmesi, elde edilen sonuçlara göre önlemlerin ve iyileştirmelerin ilgili komisyonlarda ele alınması.
- ✓ Fakülte web sayfasında tüm anket sonuçları, komisyon toplantıları ve kurullara ilişkin kararların düzenli olarak paylaşılmasının sağlanması.
- ✓ Fakülte Kurulu, Fakülte Yönetim Kurulu ve Birim İç Değerlendirme raporlarının web sayfasında yayınlanarak daha erişilebilir hale getirilmesi.
- ✓ Mezun izleme sürecinin daha aktif hale getirilmesi ve bu sürecin sistematik olarak izlenmesi için çalışmalar yapılması.
- ✓ Etkinlik sayılarının artırılması, etkinliklerin duyurulması ve etkinlik sonrası değerlendirmeler için planlamaların yapılması.
- ✓ Erasmus, Farabi ve diğer değişim programlarının daha aktif hale getirilmesi ve öğrenci-öğretim elemanı katılımının artırılması.
- ✓ Çift anadal ve yandal programlarının uygulanması için gerekli adımların atılması.
- ✓ Fakülte müfredatlarının ihtiyaç analizleri yapılarak gözden geçirilmesi ve bu doğrultuda güncellemelerin yapılması.
- ✓ Fakülte web sayfasının daha aktif ve güncel hale getirilmesi, bilgi paylaşımının daha etkin şekilde yapılması.
- ✓ Akreditasyon sürecine yönelik faaliyetlerin düzenli şekilde izlenmesi ve sürdürülebilirliğinin sağlanması.
- ✓ Öğrenci geri bildirim mekanizmalarının güçlendirilmesi ve bu geri bildirimlerin eğitim süreçlerine yansıtılması.
- ✓ Proje yazma ve yönetme eğitimlerinin artırılması, hem öğretim elemanları hem de öğrenciler için düzenli hale getirilmesi.

EKLER

- Kanıt 1.1. YBS 2023-2024 izleme verileri
- Kanıt 1.2. Fakülte Kalite Komisyonu Toplantısı Gündem ve Karar
- Kanıt 1.3. 2024 Yılı Bölümlere Ait Faaliyet Raporları
- Kanıt 1.4. Fakülte Kalite Komisyonu ve İç Paydaş üye listesi
- Kanıt 1.5. 2024 yılı Dekan öğrenci buluşması
- Kanıt 1.6. 2024 yılı Akademik Kurul Toplantı davet yazısı
- Kanıt 1.7. Birimin sahip olduğu İkili Anlaşmalar
- Kanıt 1.8. Öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı Kanıt 1.9. 2024 Yılı Yurtdışı Görevlendirmeler
- Kanıt 1.10. Birim Oryantasyon Eğitimi 2024
- Kanıt. 2.1. Fakülte seçmeli ders havuzunun genişletilmesi
- Kanıt. 2.2. Fakültemiz Öğrenci Gezileri
- Kanıt. 2.3. Fakülte Kariyer Seminerleri
- Kanıt. 2.4. Fakültemiz Koordinatörleri
- Kanıt. 2.5. Dekan-Öğrenci Buluşması
- Kanıt. 2.6. Öğretim Elemanları Hizmet İçi Eğitim Çalışmaları
- Kanıt 3.1. Eğitim Fakültesi Proje Listesi 2024
- Kanıt 3.2. Nitelikli Yayın Yapma Eğitimi
- Kanıt 3.3. Proje Hazırlama Dersi
- Kanıt 4.1. Yürütülen Etkinlikler
- Kanıt 5.1. Fakülte Akreditasyon Süreci Planlaması

**EĞİTİM FAKÜLTESİ
KALİTE KOMİSYONU**

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Başkan

Doç. Dr. Hakan IŞIK
Üye

Doç. Dr. Burcu ŞENLER PEHLİVAN
Üye

Doç. Dr. Muhammet
AVAROĞULLARI
Üye

Doç. Dr. Rıdvan ATA
Üye

Doç. Dr. Perihan KORKUT
Üye

Doç. Dr. Canses TİCAN
Üye

Doç. Ömür KOÇ
Üye

Dr. Öğr. Üyesi Candan
HASRET ŞAHİN
Üye

KANITLAR

KANIT 1.1.

MSKU

MSKU YBS

Prof.Dr. OSMAN RAŞİT IŞIK

DEKAN

EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bilimsel Veriler

Akademik Veriler

İdari İşlemler

Projeler

Ana Sayfa

Duyurular

Kullanma Kılavuzu

Birim Veri Sorumlusu : Bilgisayar İşletmeni SELİM TAŞ

Çıkış Yap

İstatistikler

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı -İstatistikleri

TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI

Birim	Üniversite
2396	42986

Detay

TOPLAM AKADEMİK PERSONEL SAYISI

Birim	Üniversite
149	1756

Detay

PROGRAM SAYISI

Birim	Üniversite
12	324

Detay

İDARİ PERSONEL SAYISI

Birim	Üniversite
16	1188

2023 Yılı Bilimsel Faaliyet -İstatistikleri

Bilimsel Faaliyetler

MAKALE				BİLDİRİ		KİTAP			
Uluslararası		Ulusal		Uluslararası	Ulusal	Uluslararası(C-1)	Ulusal(C-2)	Uluslararası(C-3)	Ulusal(C-4)
12 SCI, SSCI, AHCI	100 DİĞER ULUSLARARASI YAYINLAR	27 TR DİZİN YAYINLAR	2 DİĞER ULUSAL YAYINLAR	88 ULUSLARARASI BİLDİRİ	10 ULUSAL BİLDİRİ	7 ULUSLARARASI KİTAP	4 ULUSAL	83 ULUSLARARASI	1 ULUSAL

Diğer Yıl Verileri İçin Tıklayınız..

KANIT 1.2.

**EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI VI**

01.11.2024

14:00



(Dekanlık toplantı salonu-Yüz yüze Toplantı)

Gündem

1. Birim gözden geçirme toplantıları kapsamında fakültemiz 2023 yılı stratejik hedeflerine ne düzeyde ulaşıldığının görüşülmesi.
2. Üniversitemiz 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu ölçülebilir ve izlenebilir nitelikte fakülte stratejik hedeflerin belirlenmesinin görüşülmesi.
3. Fakültemiz akreditasyon sürecine dahil olacak programların belirlenmesi.
4. Fakültemiz danışma kurulu, iç ve dış paydaş toplantılarının planlanmasının görüşülmesi.
5. Dilek ve temenniler

EĞİTİM FAKÜLTESİ
BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTISI VI

Toplantı Tarihi. 01.11.2024

Toplantı Sayısı: 6

Fakültemiz Kalite Komisyonu 01.11.2024 tarihinde saat 14.00'da Dekanlık toplantı salonunda Komisyon başkanı Dekan Vekili Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK başkanlığında toplanmış ve aşağıdaki kararlar alınmıştır.

KARAR 1- Birim gözden geçirme toplantıları kapsamında fakültemiz 2023 yılı stratejik hedeflerine ne düzeyde ulaşıldığına ilişkin kanıt ve belgeleri içeren bir dosyanın hazırlanmasına oy birliği ile karar verildi.

KARAR 2- 2025 yılı için fakültemiz stratejik hedeflerinin, Üniversitemizin 2021-2025 Stratejik Planı ile uyumlu, ölçülebilir ve izlenebilir nitelikte olacak şekilde aşağıdaki gibi kabul edilmesine oy birliği ile karar verildi.

MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ 2025 YILI
HEDEFLERİ

I. Liderlik, Yönetim, Kalite

- İdari ve akademik kadro ile çeşitli komisyonlardaki değişikliklerin düzenli olarak güncellenmesi,
- Fakülte Kalite Komisyonunun ihtiyaçlara göre düzenli aralıklarla toplanması
- Dekan ve Bölüm Başkanları toplantılarının yılda en az bir kez gerçekleştirilmesi
- Dekan ve Araştırma Görevlileri buluşma toplantılarının yılda en az bir kez yapılması
- Dekan ve Öğrenci buluşma toplantılarının yılda en az bir kez gerçekleştirilmesi
- Dekan ve öğretim üyeleri buluşma toplantılarının yılda en az bir kez yapılması
- Dekan ve idari personel buluşma toplantılarının yılda en az bir kez gerçekleştirilmesi

II. Eğitim-Öğretim

- Eğitimde disiplinler arası iş birliklerini desteklemek amacıyla, farklı bir fakülteden öğretim üyelerinin katılımıyla kariyer seminerlerinin gerçekleştirilmesi
- Yan dal ve çift anadal programlarının öğrenciler arasında teşvik edilmesi amacıyla gerekli düzenlemelerin yapılması

III. Araştırma ve Geliştirme (AR-GE)

- Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının bilimsel yayın ve SCI-SCIE indeksli makale sayılarını artırmayı hedeflemelerine ve bu yayınların kayıtlarının tutulup analiz edilmesi
- Nitelikli dergilerde yayın yapma konusunda öğretim elemanlarına yönelik uygulamalı eğitimlerin düzenlenmesi
- Eğitim fakültesi öğretim elemanlarının görev aldıkları projeye sayı ve niteliklerinin artırılması için disiplinler arası çalışmaların sayısının artırılması

IV. Toplumsal Katkı

- Fakülte bünyesinde yürütülen bilimsel etkinliklerin tanıtılması,
- Üniversitenin tanıtım faaliyetlerinde aktif olarak rol alınması,

V. Akreditasyon Hedefleri

- 2025 yılında eğitim fakültesinin akreditasyon başvurusunda bulunacak programlarının ilgili çalışmalarına destek verilmesi

KARAR 3- Fakültemiz akreditasyon sürecine dahil olacak programların planlanan başvuru tarihlerinin aşağıdaki gibi kabul edilmesine oy birliği ile karar verildi.

Sıra No	LİSANS PROGRAMI	Akreditasyon Geçerlilik Bitiş Tarihi	TYÇ logosu	Planlanan Başvuru Tarihi (26 Ocak son tarih)	Öz değerlendirme (05 Temmuz son tarih)
1	İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Nisan-2025	Var	Ocak-2024 (Başvurusu yapıldı)	
2	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2025	
3	Müzik Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2025	
4	Resim-İş Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2025	
5	Türkçe Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2026	
6	Sınıf Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	2026	
7	İngilizce Öğretmenliği	Mayıs-2023		2026	
8	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Mayıs-2023		2027	
9	Okul Öncesi Öğretmenliği	Mayıs-2023		2027	
10	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Mayıs-2023		2027	
11	Almanca Öğretmenliği	Mayıs-2023		2028	
12	Özel Eğitim Öğretmenliği	Başvurusu Yok		2028	

KARAR 4- Fakültemiz danışma kurulu, iç ve dış paydaş toplantılarının yılda en az bir kez gerçekleştirilmesine oy birliği ile karar verildi.

KANIT 1.3.**Tablo 1. Topluma Hizmet Kapsamında Yapılan Eğitimler**

S.N	Birim	Faaliyet Türü	Faaliyetin Gerçekleştiği Tarih	Faaliyetin Bitiş Tarihi	Faaliyetin Gerçekleştiği Yer	Faaliyet Adı	Ulusal / Uluslararası	Fiziksel/ Çevrimiçi	Katılımcı Sayısı	Hedef Kitle	Dezavantajlı Grup Adı	Sertifika Durumu
1	Müzik Eğitimi – Doç. Dr. İsmail SINIR	Seminer	31.10.2024	31.10.2024	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü AR-GE Salonu	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Müzik Akademileri kapsamında “Müzik Kayıt ve Düzenleme Yazılımları”	Ulusal	Fiziksel	20	Öğretmenler	-	-
2	Müzik Eğitimi - Dr. Öğretim Üyesi Harun KESKİN - Muğla MEM Öğretmen Akademileri	Seminer	27.11.2024	27.11.2024	Muğla BB Konservatuvarı	Müzikte Doğu-Batı Etkileşimleri	Ulusal	Fiziksel	20	MEB Öğretmen	-	Var
3	Müzik Eğitimi – Doç. Dr. Rıza AKYÜREK	Seminer	26.12.2024	26.12.2024	Güzel Sanatlar Eğitimi Konser Salonu	MEB Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Akademileri Seminerleri Müzik Akademisi- Çalgı ve Ses Toplulukları Temel Yönetim Uygulamaları	Ulusal	Fiziksel	20	Öğretmenler	-	Sertifika lı
4	Müzik Eğitimi – Doç. Dr. Tuba YOKUŞ	Seminer	15.10.2024	15.10.2024	MSKÜ GSE Bölümü Konferans Salonu	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü “Müzik Akademisi” kapsamında “Güncel Müzik Eğitimi Araştırmaları”	Ulusal	Fiziksel	20	Öğretmenler	-	-
5	Müzik Eğitimi – Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA – Eğitim Fakültesi	Seminer	11.12.2024	11.12.2024	MSKÜ Güzel Sanatlar Fakültesi Konser Salonu	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Muğla Öğretmen Akademileri “Muğla Müzik Akademisi: Müzik, Ritim Ve Hareket”	Ulusal	Fiziksel	10	Öğretmenler	Yok	Yok
6	Müzik Eğitimi – Dr. Öğr. Üyesi Aslı KAYA – Eğitim Fakültesi	Seminer	27.11.2024	27.11.2024	Muğla BİLSEM	Yaratıcı drama ve müzikle çevresel farkındalık	Ulusal	Fiziksel	14	BİLSEM Öğrencileri	Yok	Yok
7	Müzik Eğitimi – Öğr. Gör. Dr. Çağrı BAŞBUĞ – Eğitim Fakültesi	Seminer	05.11.2024	05.11.2024	AR-GE Eğitim Salonu	Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü Muğla Öğretmen Akademileri “Muğla Müzik Akademisi: Türk Halk	Ulusal	Fiziksel	25	Öğretmenler	Yok	Yok

						Müziğinde Yöreler”						
8	Özel Eğitim	Seminer	03.12. 2024	03.12. .2024	Mersin Üni. Eğitim Fakültesi	3 Aralık Dünya Engelliler Günü Etkinliği	Ulusal	Çevrimiçi	Ort.100	Lisans öğrenciler i	Genel özel eğitim e giriş	var
9	Özel Eğitim	Seminer	26.11. 2024	26.11. .2024	Muğla MEM Halk Eğitim Merkezi	Kapsayıcılık/Kayn aştırma/Bütünleş tirme Semineri	Ulusal	Fiziksel	Ort.100	Öğretmen ler	Özel gereksi nimli bireyle r ve öğret menler i	var
10	Özel Eğitim	Seminer	21.03. 2024	21.03. .2024	Muğla MEM	Dünya Down Sendromu Farkındalık Günü Kapsamında Seminer	Ulusal	Fiziksel	Ort. 50	Okul Müdürleri	Nitelikl i kaynaş tırma/ bütünl eştirm e uygula maları nın okullar a yansım ası	var

Tablo 2. Akademik Personel Başarıları

Ödül Türü	Ödülü Alan Kişi/Kişiler	Ödülün Kapsamı	Ödülü Veren Kurum/Kuruluş	Açıklama
Üçüncülük Ödülü	Dr. Öğr. Üyesi Harun KESKİN	Muammer Sun Çocuk Şarkıları Yarışması	BESOM	29.04.2024 tarihinde gerçekleşen yarışma finalinde HÜADK Ortaokul Korosu tarafından seslendirilen “Zeytin Toplayalım” adlı eser 3. olmuştur.
Yılın Akademik Altın Kalem Ödülü	Beyzagül KAPÇAK İŞİKSUNGUR - Şeydagül KAPÇAK	“Şarkı Söyle Mutlu Ol” kitap ödülü	Altın Kalem Ödülleri & Eğitim Yayınevi	

KANIT 1.4.



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

ANASAYFA KURUMSAL BÖLÜMLER ADAY ÖĞRENCİLER İLETİŞİM

Kalite Çalışmaları



- ◊ Kalite Çalışmaları
- ◊ Bir Fikrim var
- ◊ Dilek ve Önerileriniz
- ◊ Aday Öğrencilerimize
- ◊ Pedagojik Formasyon
- ◊ Ders Programları
- ◊ Sınav Programları
- ◊ Yan Dal Programları
- ◊ Değişim Programları
- ◊ MSKÜ Eğitim Fakültesi Dergisi
- ◊ Öğrenci Hakları Birimi
- ◊ Destek ve Talep Formu
- ◊ Öğrenci Toplulukları

FAKÜLTEMİZ KALİTE KOMİSYONU ÜYELERİ

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK	Komisyon Başkanı Fakülte Dekanı
Prof. Dr. Burcu ŞENLER PEHLİVAN	Üye
Doç. Dr. Hakan IŞIK	Üye
Doç. Dr. Muhammet AVAROĞULLARI	Üye
Doç. Ömür KOÇ	Üye
Doç. Dr. Perihan KORKUT	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Candan HASRET ŞAHİN	Üye
Doç. Dr. Rıdvan ATA	Üye
Doç. Dr. Canses TİCAN	Üye
Mehmet Emin ALTINSOY	Fakülte Sekreteri-Daimi Üye

BİRİM KALİTE KOMİSYONU TOPLANTILARI

Toplantı Tarihi: 18.02.2021

Gündem 1 Karar 1

Toplantı Sayısı: 1

Toplantı Tarihi: 12.04.2021

Gündem 2 Karar 2

Toplantı Sayısı: 2

Toplantı Tarihi: 02.06.2021

Gündem 3 Karar 3

Toplantı Sayısı: 3

Toplantı Tarihi: 09.06.2021

Gündem 4 Karar 4

Toplantı Sayısı: 4

Toplantı Tarihi: 16.02.2023

Gündem 4 Karar 4

Toplantı Sayısı: 4

Toplantı Tarihi: 15.03.2023

Gündem 5 Karar 5

Toplantı Sayısı: 5

Toplantı Tarihi: 01.11.2024

Gündem 6 Karar 6

Toplantı Sayısı: 6

İÇ PAYDAŞLAR

MSKÜ Edebiyat Fakültesi Dekanı
MSKÜ Fen Fakültesi Dekanı
MSKÜ İlahiyat Fakültesi Dekanı
MSKÜ Spor Bilimleri Fakültesi Dekanı
MSKÜ Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanı
MSKÜ Bilgi İşlem Daire Başkanı
MSKÜ Sağlık Kültür Daire Başkanı
MSKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanı
MSKÜ Yabancı Diller Yüksekokulu Müdürü
MSKÜ Uluslararası İlişkiler Koordinatörü

KANIT 1.5.



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-89241861-051-849360
Konu : Toplantı ve Etkinlik İşleri

05.12.2024

DAĞITIM YERLERİNE

2024-2025 Eğitim Öğretim yılı öğrencilerimizle yazımız ekinde belirtilen yer ve saatte Dekan-Öğrenci buluşması gerçekleştirilecektir. Dekan-Öğrenci Buluşması programını Bölümünüz Anabilim Dalı Başkanlarının ve danışman hocalarımızın öğrencilerimize duyurmasını önemle rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan

Ek: Dekan-Öğrenci Buluşması Programı

Dağıtım:
Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığına
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölüm Başkanlığına
Temel Eğitim Bölüm Başkanlığına
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığına
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm Başkanlığına
Yabancı Diller Eğitimi Bölüm Başkanlığına
Özel Eğitim Bölüm Başkanlığına

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

Eğitim Fakültesi Dekan-Öğrenci Buluşması Toplantısı

Tarih: 09.12.2024

Saat: 13.00

Yer: Ahmet Altıntaş Salonu

Dekan-öğrenci buluşması toplantısı 09 Aralık 2024 tarihi Pazartesi günü saat 13:00'de Eğitim Fakültesi Ahmet Altıntaş Salonu'nda gerçekleştirilmiştir. Toplantı, Eğitim Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK başkanlığında, dekan yardımcısı Doç. Dr. Gökhan GÜVEN, Türkçe Öğretmenliği Programı, Sosyal Bilgiler Öğretmenliği Programı ve Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Programı öğrencileri katılımıyla gerçekleştirilmiştir.

GÜNDEM: 2024-2025 eğitim-öğretim yılı güz yarısına ilişkin öğrencilerin sorunları görüşüldü.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

1. Kız ve erkek tuvaletlerinin kirli olduğu ve sıvı sabun bulunmadığı ifade edilmiştir.
2. Dersliklerin hijyen açısından yetersiz olduğu belirtilmiştir.
3. Fakülte son katında yer alan dersliklerde yağmur sularının içeri girdiği ve parkelerin zarar gördüğü dile getirilmiştir.
4. Anfi 1 ve 2'deki sıraların kırık olduğu tespit edilmiştir.
5. Bazı sınıflardaki kolçaklı sandalyelerin hasarlı olduğu ifade edilmiştir.
6. Kantinde simitlerin yetersiz olduğu ve mevcut simitlerin bayat olduğu şikâyet edilmiştir.
7. Kantindeki sandviçlerin bozuk veya sağlıksız olduğu belirtilmiştir.
8. Akademik ve sosyal gelişimlerin desteklenmesi amacıyla çeşitli aktiviteler ve etkinliklerin düzenlenmesi önerisinde bulunmuşlardır.

[Redacted Signature]
Eğitim Fakültesi Dekanı

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK

[Redacted Signature]
Dekan Yardımcısı

Doç. Dr. Gökhan GÜVEN

KANIT 1.6



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : E-89241861-050.02-855983
Konu : Akademik Genel Kurul Toplantısı

20.12.2024

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : FEN FAKÜLTESİ DEKANLIĞI'nın 19.12.2024 tarihli ve E-54467760-050.02-855693 sayılı yazısı

Fen Fakültesi, Akademik Kurul toplantısının 30 Aralık 2024 Pazartesi günü saat 15:00'te Şehit Polis Yaşar Özlem Amfisinde yapılacağı ilgi yazı ile bildirilmekte olup, Bölümünüzde 2547 sayılı Kanun'un 40/a maddesi uyarınca ders veren öğretim elemanlarına konunun duyurulması hususunda bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan

Ek: Öğretim elemanı listesi

KANIT 1.7

Birim	Bölüm	Ülke	Anlaşmalı Olduğu Üniversite
- MSKÜ Eğitim Fakültesi			
- Bölüm : Almanca Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Almanya	Gmünd University of Education
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Almanya	Universität Duisburg-Essen
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Polonya	C. Captain Witold Pilecki State University of Malopolska in Oswiecim
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Polonya	Jagellonian University
Eğitim Fakültesi	Almanca Öğretmenliği	Almanya	Bielefeld University of Applied Sciences
- Bölüm : Fen Bilgisi Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Slovakya	Trnava University
Eğitim Fakültesi	Fen Bilgisi Öğretmenliği	Çekya	Jan Evangelista Purkyně University in Ústí nad Labem
- Bölüm : İngilizce Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Opole University
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Litvanya	Klaipėda University
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Carpathian State College in Krosno
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	C. Captain Witold Pilecki State University of Malopolska in Oswiecim
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	State University of Applied Sciences in Wrocław
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Makedonya	University American College Skopje
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Romanya	Dimitrie Cantemir Christian University
Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği	Polonya	Adam Mickiewicz University in Poznan (Fac. of Ped. & Fine Arts)
- Bölüm : Matematik Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Matematik Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)

Eğitim Fakültesi	Matematik Öğretmenliği	Çekya	University South Bohemia in Ceske Budejovice
- Bölüm : Müzik Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Macaristan	Kaposvar University
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Makedonya	St Kliment Ohridski University - Bitola
Eğitim Fakültesi	Müzik Öğretmenliği	Polonya	Adam Mickiewicz University in Poznan (Fac. of Ped. & Fine Arts)
- Bölüm : Okul Öncesi Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Macaristan	Kaposvar University
Eğitim Fakültesi	Okul Öncesi Öğretmenliği	Slovakya	Trnava University
- Bölüm : Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık			
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Almanya	Gmünd University of Education
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Litvanya	Kaunas University of Technology
Eğitim Fakültesi	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Romanya	University of Iasi
- Bölüm : Sınıf Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Macaristan	Kaposvar University
Eğitim Fakültesi	Sınıf Öğretmenliği	Slovakya	Trnava University
- Bölüm : Sosyal Bilgiler Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Hollanda	Hogeschool Van Arnhem En Nijmegen (HAN University)
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Çekya	University of Hradec Kralove
Eğitim Fakültesi	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Slovakya	Trnava University
- Bölüm : Türkçe Öğretmenliği			
Eğitim Fakültesi	Türkçe Öğretmenliği	Hırvatistan	University of Zagreb

KANIT 1.8



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü



Sayı : E-88103717-310.99-803419
Konu : Akademik İşbirliği Protokolleri kapsamında
gelen uluslararası değişim öğrencileri
(2024-2025 Güz Yarıyılı)

06.09.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Belirli bir değişim programı çerçevesinde olmamakla birlikte, yurtdışında çeşitli ülkelerde faaliyet gösteren ve Üniversitemiz ile akademik işbirliği protokolü imzalamış olan yükseköğretim kurumlarından, bilindiği üzere resmi başvuru ve kabul süreçlerinin tamamlanması şartıyla, ikili işbirliği kapsamında misafir değişim öğrencileri kabul edilmektedir.

Bu doğrultuda, **2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı** boyunca Üniversitemizde öğrenim görmek üzere başvuruları kabul edilmiş olan uluslararası değişim öğrencilerinin detaylı listesi ekte gönderilmektedir. Bu öğrencilerin tüm kabul, kayıt, ikamet izni, dosyalama ve belgelendirme işlemleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı ile işbirliği içinde öğrenci numaraları belirlenerek Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden "**Diğer Değişimler-Yurtdışı**" kategorisi altında ilk kayıtları Koordinatörlüğümüz tarafından yapılacak olan söz konusu değişim öğrencileri, akademik takvime uygun olarak kayıt yenileme/ders kaydı dönemi içinde ders kayıtlarını gerçekleştireceklerdir. Öte yandan, ders seçimleri ve ders kayıtları işlemlerini yürütmek ve öğrencilere akademik süreçlerinde destek olmak üzere, ekli listede adı geçen bölüm için, Bölüm Başkanlığı tarafından uygun görülecek bir öğretim elemanının, geçici akademik danışman olarak belirlenmesi gerekmektedir.

Fakültenizin ilgili Bölüm Başkanlığının, ekli öğrenci listesinin de paylaşılması suretiyle mutlaka bilgilendirilmesi, akabinde belirlenecek akademik danışmanın resmi yazı ile Koordinatörlüğümüze bildirilmesi, ayrıca Fakülteniz öğrenci işleri personelinin de durumdan haberdar edilerek tüm sürecin Koordinatörlüğümüz ile işbirliği içinde yürütülmesi hususunda bilgilerini ve gereğini önemle rica ederim.

Prof. Dr. Ali SÜLÜN
Rektör Yrd.

Ek: Uluslararası Değişim Öğrencileri Listesi (2024-2025 Güz)

AKADEMİK İŞBİRLİĞİ PROTOKOLLERİ KAPSAMINDA ULUSLARARASI DEĞİŞİM 2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI GÜZ YARIYILI GELEN ÖĞRENCİ LİSTESİ

#	ADI SOYADI	UYRUK	CİNSİYET	GÖNDEREN ÜNİVERSİTE (PROTOKOL ORTAĞI)	ÜLKE	ÖĞRENİM SEVİYESİ	KAYIT OLACAĞI FAKÜLTE	KAYIT OLACAĞI BÖLÜM
1	Ayana Tagaibek	Kazakistan	Kadın	Al Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi	Kazakistan	Lisans	Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği
2	Milana Mukhanbetkaliyeva	Kazakistan	Kadın	Al Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi	Kazakistan	Lisans	Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği
3	Milana Yskak	Kazakistan	Kadın	Al Farabi Kazak Ulusal Üniversitesi	Kazakistan	Lisans	Eğitim Fakültesi	İngilizce Öğretmenliği

KANIT 1.9.



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : [REDACTED]
Konu : Görevlendirmeler (Yutdışı)

14.06.2024

PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'nın 10.06.2024 tarihli ve [REDACTED] sayılı yazısı

Fakültemiz [REDACTED] öğretim üyelerinden [REDACTED] TUBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı kapsamında [REDACTED] bilimsel araştırma projesinde çalışma yapmak üzere 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 01.07.2024-30.06.2025 tarihleri arasında yol masrafsız- yevmiesiz maaşlı-izinli olarak Amerika Birleşik Devletleri'nde görevlendirilmesi nedeniyle düzenlenen taahhütname ve kefalet senedi yazımız ekinde gönderilmekte olup, adı geçen öğretim üyesi 01.07.2024 tarihi itibarıyla ayrılacaktır.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan V.



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : [REDACTED]
Konu : Görevlendirmeler (Yutdışı)

02.07.2024

PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞINA

İlgi : PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'nın 06.06.2024 tarihli ve [REDACTED] sayılı yazısı

Fakültemiz [REDACTED] öğretim üyelerinden [REDACTED] TUBİTAK 2219 Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu Programı kapsamında [REDACTED] Üniversitesi'nde araştırma yapmak üzere 2547 sayılı Kanun'un 39. maddesi uyarınca 01.07.2024-30.06.2025 tarihleri arasında yol masrafsız- yevmiesiz maaşlı-izinli olarak Kanada'da görevlendirilmesi nedeniyle düzenlenen taahhütname ve kefalet senedi yazımız ekinde gönderilmekte olup, adı geçen öğretim üyesi 01.07.2024 tarihi itibarıyla ayrılmıştır.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Doç. Dr. Şeyda Selen ÇİMEN
Dekan V.

KANIT 1.10.



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-89241861-105.01.09.01-813187
Konu : Uyum (oryantasyon) Programları

24.09.2024

SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞINA

26 Eylül 2024 Perşembe günü Saat 14.00'da Fakültemizce 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılı yeni kayıt yaptıran öğrenciler için düzenlenecek olan oryantasyon eğitimi için AKM A salonun tahsis edilmesi hususunda, bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan V.

KANIT 2.1.

T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ÜNİVERSİTE SENATO KARAR ÖRNEĞİ

Toplantı Tarihi:25/07/2024

Toplantı Sayısı: 686

KARAR 22. Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı ile Fen Bilgisi Öğretmenliği Programının eğitim-öğretim programlarının seçmeli ders havuzuna ders eklenmesinin görüşülmesi ele alındı.

Yapılan görüşmeler sonucunda;

Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı ile Fen Bilgisi Öğretmenliği Programının eğitim-öğretim programlarının seçmeli ders havuzuna **Ek-19'da** belirtildiği şekilde ders eklenmesinin uygun olduğuna oy birliği ile karar verildi.

ASLI GİBİDİR
29/07/2024

Doç.Dr. Mehmet Özgür AVCI
Genel Sekreter V.

Eğitim Fakültesi 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı için Yeni Ders Önerileri

Program	Dersin Kodu	Dersin Adı	T	U	L	K	AKTS	Yılı	Yarıyılı	Türü	Ön Koşul
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	GKD00320	Temel Veri Analizi ve Görselleştirme	2	0	0	3	3	2024-2025	Güz/Bahar	Seçmeli (Genel Kültür)	Bu dersin alınabilmesi için GKD 00370 kodlu Temel Bilgisayar Programlama dersinin alınmış olması veya eşdeğer bir eğitimi gösterir belgenin sunulması gerekmektedir.
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	GKD00360	Üretken Yapay Zeka Uygulamaları	2	0	0	3	3	2024-2025	Güz/Bahar	Seçmeli (Genel Kültür)	Bu dersin alınabilmesi için GKD 00420 kodlu Eğitimde Yapay Zekaya Giriş dersinin alınmış olması veya eşdeğer bir eğitimi gösterir belgenin sunulması gerekmektedir.
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	GKD00370	Temel Bilgisayar Programlama	2	0	0	3	3	2024-2025	Güz/Bahar	Seçmeli (Genel Kültür)	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	GKD00420	Eğitimde Yapay Zekaya Giriş	2	0	0	3	3	2024-2025	Güz/Bahar	Seçmeli (Genel Kültür)	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	FBE00110	Özel Yeteneklilerde Fen Eğitimi	2	0	0	4	4	2024-2025	Güz/Bahar	Seçmeli (Alan Eğitimi)	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	FBE00120	Fen Eğitiminde Sosyobilimsel Konular ve Öğretimi	2	0	0	4	4	2024-2025	Güz/Bahar	Seçmeli (Alan Eğitimi)	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	FBE00130	Sorgulama Temelli Fizik Etkinlikleri	2	0	0	4	4	2024-2025	Güz/Bahar	Seçmeli (Alan Eğitimi)	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	FBE00140	Fen Öğretiminde Teknoloji Entegrasyonu	2	0	0	4	4	2024-2025	Güz/Bahar	Seçmeli (Alan Eğitimi)	-
Fen Bilgisi Öğretmenliği	FBE00150	Fen Bilimleri Eğitiminde Akıllı Sistemler ve Dijital Teknolojiler	2	0	0	4	4	2024-2025	Güz/Bahar	Seçmeli (Alan Eğitimi)	-

KANIT 2.2.

Düzenlenen Gezi Örnekleri

Etkinlik Kodu	Sorumlu Öğretim Elemanı	Dersin Kodu ve Dersin Adı	Etkinlik tarihleri	Gezi/Ören Yeri
1.7.1.		RES40001 Anasanat Atölye 5 RES20001 Anasanat Atölye 1 RES10003 Desen 1	30.10.2023	Afrodisias Antik Kenti ve Müzesi Karacasu/Aydın
1.7.2.		FBE40003-Disiplinlerarası Fen Öğretimi	01.11.2023 09:00-12:00	Muğla Atık Su Arıtma Tesisi Menteşe/Muğla
1.7.3.		EBB0080-Öğretim İlke ve Yöntemleri	14.11.2023 13:00-17:00	Stratonikeia Antik Kenti Yatağan/Muğla
1.7.4.		FBE40004-Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	21 Mayıs 2024 13:30-14:20	Muğla Arıcılık Müzesi Menteşe/Muğla
		FBE40004-Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	21 Mayıs 2024 14:30-15:30	Muğla Çocuk Bilim Parkı Menteşe/Muğla
		FBE40004-Fen Öğretiminde Okul Dışı Öğrenme Ortamları	28 Mayıs 2024 09:00-13:00	Thera Antik Kenti Kazı Alanı ve Akyaka Kalesi Ula/Muğla




EĞİTİM FAKÜLTESİ

KARİYER GELİŞİM SEMİNERLERİ

KASIM 2024

- ▶ **Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele**
Muğla Aile ve Sosyal Hizmetler İl Müdürlüğü
06 KASIM 2024
- ▶ **ABD Yaz Kamplarında Eğitimlik Deneyimi:**
Camp America ile Kariyer Fırsatları
Arş. Gör. Dr. Orçin KARADAĞ
Lisans Öğrencisi Gülçin ACAR
20 KASIM 2024
- ▶ **Öğrenci Hak ve Sorumlulukları**
Arş. Gör. Dr. Ceren ATALAY
27 KASIM 2024

Muğla Sıktı Koçman Üniversitesi
Eğitim Fakültesi



Lisansüstü Eğitim Bilgilendirme Semineri

Doç. Dr. Hasan Zühtü OKULU



22 Nisan 2024



15:30



Ahmet Altıntaş
Konferans Salonu



KANIT 2.4.



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı

Sayı : [REDACTED]
Konu : Görevlendirme

31.10.2024

DAĞITIM YERLERİNE

Fakültemiz ile Muğla İl Milli Eğitim Müdürlüğü arasında yürütülecek işlemlerde Fakültemizi temsilen koordinasyonu sağlamak üzere görevlendirilen öğretim üyesi [REDACTED], yerine Eğitim Bilimleri Bölümü öğretim üyesi [REDACTED], görevlendirilmesi Dekanlığımızca uygun bulunmuştur.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan V.

KANIT 2.5.

Dekan-Öğrenci Buluşması

Fakültemizin eğitim-öğretim süreçlerine tüm paydaşların etkin katılımını sağlamak için öğrencilerimizin görüş ve önerilerini paylaşabilecekleri "Dekan-Öğrenci Buluşması" etkinlikleri gerçekleştirilecektir.

Gerçekleştirecek etkinliklerin program bazında tarih, saat ve yer bilgileri:

EĞİTİM FAKÜLTESİ DEKAN-ÖĞRENCİ BULUŞMASI			
Bölüm/ABD	Tarih	Saat	Yer
Temel Bilimler Bölümü (Sınıf Eğitimi ABD, Okul Öncesi Eğitimi ABD)	10.05.2024	14.00	Ahmet Altıntaş Toplantı Salonu
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (İngiliz Dili Eğitimi ABD)	10.05.2024	15.15	Ahmet Altıntaş Toplantı Salonu
Özel Eğitim Bölümü	10.05.2024	15.45	Ahmet Altıntaş Toplantı Salonu
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (Fen Bilgisi Eğitimi ABD)	13.05.2024	16.15	Ahmet Altıntaş Toplantı Salonu
Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü (Müzik Eğitimi ABD, Resim-İş Eğitimi ABD)	14.05.2024	14.15	Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü Konferans Salonu
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü (İlköğretim Matematik Eğitimi ABD)	14.05.2024	15.15	Ahmet Altıntaş Toplantı Salonu
Yabancı Diller Eğitimi Bölümü (Almanca Dili Eğitimi ABD)	14.05.2024	15.45	Ahmet Altıntaş Toplantı Salonu
Eğitim Bilimleri Bölümü (RPD ABD)	17.05.2024	14.00	Ahmet Altıntaş Toplantı Salonu
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü (Türkçe Eğitimi ABD)	20.05.2024	15.30	Ahmet Altıntaş Toplantı Salonu
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü (Sosyal Bilgiler Eğitimi ABD)	15.05.2024	10.30	Ahmet Altıntaş Toplantı Salonu

KANIT 2.6.

Faaliyet Örnekleri

Eğitim Kodu	Eğitimi Veren Öğretim Üyesi	Eğitimin Adı	Eğitimin Tarihi	Katılımcılar
1.5.1		Otizm spektrum bozukluğu olan öğrencilerin eğitimine yönelik etkili uygulamalar kursu	04-08.12.2023	Özel eğitim öğretmenleri
1.5.2		Sosyal-Duygusal Beceriler Aile Programı Kursu	18-23.03.2024	Rehber öğretmenler/psikolojik danışmanlar
1.5.3		Sosyal-Duygusal Öğrenci Programları Uygulayıcı Eğitimi	08-12.07.2024	Rehber öğretmenler/psikolojik danışmanlar
1.5.4		Köy okullarında göreve başlayan öğretmenlere yönelik mesleki gelişim kursu	08-08.08.2024	Köy okullarında göreve başlayan öğretmenler
1.5.5		Milli Eğitim Bakanlığı Program Geliştirme Çalıştayı	18-20.12.2023	Milli Eğitim Bakanlığı Program Geliştirme Çalıştayı

 **MUĞLA**
T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : [REDACTED]
Konu : Görevlendirme

11.07.2024

EĞİTİM BİLİMLERİ BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'nın 11.07.2024 tarihli ve [REDACTED] sayılı yazısı

Bölümünüz öğretim üyelerinden [REDACTED], Milli Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürlüğü tarafından 08-12.07.2024 tarihleri arasında düzenlenecek olan "**Hizmet İçi Eğitim Faaliyeti**"nde görevlendirilmesine ilişkin ilgi yazı ekte gönderilmektedir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan V.



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : E-89241861-774.01-790477
Konu : Görevlendirme

08.08.2024

DAĞITIM YERLERİNE

İlgi : PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'nın 07.08.2024 tarihli ve E-52567563-774.01-789026 sayılı yazısı

Bölümünüz öğretim elemanı/elemanlarının, hizmet içi eğitim faaliyetinde görevlendirilmeleri hakkında alınan ilgi yazı ekte gönderilmektedir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan V.

Ek: İlgi Yazı ve Eki

Dağıtım:
Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölüm Başkanlığına
Temel Eğitim Bölüm Başkanlığına



T.C.
MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
Eğitim Fakültesi Dekanlığı



Sayı : [REDACTED]
Konu : Görevlendirme

04.06.2024

TEMEL EĞİTİM BÖLÜM BAŞKANLIĞINA

İlgi : PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI'nın 03.06.2024 tarihli ve E-52567563-903.07-762834 sayılı yazısı

Bölümünüz öğretim üyeleri [REDACTED]
[REDACTED] 03/06/2024 - 07/06/2024 tarihleri arasında Ankara Kızılcahamam Eliz Otel'de düzenlenecek olan "Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli Sınıf Öğretmenliği Branşı Eğitici Eğitimi Kursu"na katılmak üzere görevlendirilmeleri hakkında alınan yazı ve eki, yazımız ekinde gönderilmektedir.

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Prof. Dr. Osman Raşit IŞIK
Dekan V.

KANIT 3.1.

2024 yılında kabul edilen, devam eden veya tamamlanan projeler (Yürütücü/Araştırmacı)

Öğretim Elemanı (Yürütücü)	Proje (BAP, Tübitak projeleri vd.)
Doç. Dr. Ali YAKAR	Tübitak 1001, Tübitak 2219
Prof. Dr. Ayşe OĞUZ ÜNVER (Yürütücü)	Tübitak 1001
Prof. Dr. Şevki KÖMÜR	Tübitak 3005
Doç. Dr. Müge ADNAN (Yürütücü)	Avrupa Birliği
Doç. Dr. Perihan KORKUT	Tübitak 4005
Doç. Dr. Semra TİCAN BAŞARAN (Yürütücü)	Tübitak 3005
Doç. Dr. Sinem ACAR (Yürütücü)	Tübitak 2219
Dr. Öğr. Üyesi Candan Hasret ŞAHİN (Yürütücü)	Tübitak 4005
Dr. Öğr. Üyesi Halim SARICAOĞLU (Yürütücü)	Tübitak 1001
Arş. Gör. Dr. Orhan KAHYA (Yürütücü)	Tübitak 2219
Öğretim Elemanı (Araştırmacı)	Proje (BAP, Tübitak projeleri vd.)
Prof. Dr. Uğur DOĞAN	Tübitak 1001, Tübitak 1001, Tübitak 1001, Tübitak 3501
Prof. Dr. Oğuz ÖZDEMİR (Araştırmacı)	Tübitak 3005
Doç. Dr. Hasan Zühtü OKULU (Araştırmacı)	Tübitak 1001
Doç. Dr. Kevser ÖZAYDINLIK (Araştırmacı)	Avrupa Birliği
Doç. Dr. Özkan ÇELİK (Araştırmacı)	Tübitak 3005
Doç. Dr. Sinem ACAR (Araştırmacı)	Tübitak 1001
Dr. Öğr. Üyesi Halim SARICAOĞLU (Araştırmacı)	Tübitak 1001
Dr. Öğr. Üyesi Halil ÇOKÇALIŞKAN (Araştırmacı)	Tübitak 1001
Dr. Öğr. Üyesi Nilay MUSLU (Araştırmacı)	Tübitak 1001
Arş. Gör. Dr. Kahraman KILIÇ (Araştırmacı)	Tübitak 1001
Arş. Gör. Dr. Yılmaz İlker YORULMAZ (Araştırmacı)	Avrupa Birliği
Öğr. Gör. Dr. Neslihan DEDEOĞLU AKTUĞ (Araştırmacı)	Tübitak 1001
Öğr. Gör. Dr. Nurhayat KOCATÜRK KAPUCU (Araştırmacı)	Avrupa Birliği

KANIT 3.2.



Uluslararası Nitelikli Dergilerde Yayın Yapma

Düzenleyen:
Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dekanlığı



2022 Yılı TÜBA GEBİP
Üstün Başarılı Genç Bilim İnsanı
Ödülü

Konuşmacı: Doç. Dr. Hatice YILDIZ DURAK
Necmettin Erbakan Üniversitesi Ereğli Eğitim Fakültesi
Eğitim Bilimleri Bölümü

Moderatör: Doç. Dr. Gökhan GÜVEN

25 Nisan Perşembe Saat: 19.00
Toplantı Kimliği: 933 7708 8685 Parola: 346306



KANIT 3.3

12.11.2024 11:20

obs.mu.edu.tr/oibs/index.aspx#

Ders İşlemleri

Ekle

Ek Bilgiler

Toplu Ders Aç

Dönem/Sınıf

2023-2024 Güz

Tümü

Ders Kodu

Ders Tipi/Türü

Tümü

Tümü

Fakülte

Eğitim Fakültesi

Ders Adı

EĞİTİMDE PROJE

Seçenekler

Tanımladığım Dersler

Gruplandır

Kont. Göster

Bölüm

Tümü

Öğretim Elemanı

Açma Nedeni

Tümü

Program

Tümü

Şube Kodu

Öğretim Şekli

Tümü

Liste Sayısı

10

Ara/Bul

Şb.	Ders Kodu	Ders Adı	T+U	K	AKTS	Snf	KO/DO/Kon	Zor.	Program	Öğretim Elemanı	
A	EBB00230	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2+0	4	4	2	[41]-[41]-[41]		Rehberlik ve Psikolo	Doç.Dr. ALİ YAKAR	
B	EBB00230	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2+0	4	4	2	[39]-[39]-[42]		Rehberlik ve Psikolo	Doç.Dr. GÜLER GÖÇEN KABARAN	
C	EBB00230	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2+0	4	4	2	[50]-[50]-[60]		Rehberlik ve Psikolo	Doç.Dr. HASAN ZÜHTÜ OKULU	

3 - 1/1

1

12.11.2024 11:21

obs.mu.edu.tr/oibs/index.aspx#

Ders İşlemleri

Ekle

Ek Bilgiler

Toplu Ders Aç

Dönem/Sınıf

2024-2025 Güz

Tümü

Ders Kodu

Ders Tipi/Türü

Tümü

Tümü

Fakülte

Eğitim Fakültesi

Ders Adı

EĞİTİMDE PROJE

Seçenekler

Tanımladığım Dersler

Gruplandır

Kont. Göster

Bölüm

Tümü

Öğretim Elemanı

Açma Nedeni

Tümü

Program

Tümü

Şube Kodu

Öğretim Şekli

Tümü

Liste Sayısı

10

Ara/Bul

Şb.	Ders Kodu	Ders Adı	T+U	K	AKTS	Snf	KO/DO/Kon	Zor.	Program	Öğretim Elemanı	
1	EBB00230	EĞİTİMDE PROJE HAZIRLAMA	2+0	4	4	2	[30]-[30]-[50]		Rehberlik ve Psikolo	Doç.Dr. HASAN ZÜHTÜ OKULU	

1 - 1/1

1

KANIT 4.1.

Fakültemiz Özel Eğitim Bölümü 4 sınıf öğrencileri Dr. öğr. üy. Candan Hasret Şahin danışmanlığında topluma hizmet uygulamaları gerçekleştirmiştir.



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü 4 sınıf öğrencileri Dr. öğr. üy. Candan Hasret Şahin danışmanlığında topluma hizmet uygulamaları gerçekleştirmiştir. 4. sınıf öğrencilerinden Şuayip Gündüz ve Özlem Salar, Şehit Jandarma Kıvanç Cesur Ortaokulu öğrencileri ile bir dönem boyunca resim boyama etkinliği gerçekleştirmiştir. 10-16 Mayıs Dünya Engelliler Haftası kapsamında bu resimlerin sergilendiği bir sergi düzenlenmiştir. Sergide öğrencilerin resimleri yer almış olup eğitim fakültesinde öğrenim gören üniversite öğrencileri ile resimler hakkında konuşulmuştur. Sergi sonunda eğitim fakültesi dekanlığı tarafından etkinliğe katılan ortaokul öğrencilerine madalyaları takdim edilmiştir.



14 Mart Dünya Matematik Günü kapsamında Eğitim Fakültesi İlköğretim Matematik öğretmenliği programında okumakta olan öğrencilerin gönüllü çalışması ile "Pi Şenliği" düzenlenmiştir. Perşembe günü saat 10.00-16.00 arasında gerçekleştirilen şenliğe ilimizde ilköğretim ve ortaöğretim aşamalarında okumakta olan öğrenciler katılım sağlamıştır.





MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ

24 KASIM

Öğretmenler Günü Kutlama Programı

25 Kasım 2024 Pazartesi Saat: 14.00

**MUĞLA SİTKİ KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ
ATATÜRK KÜLTÜR MERKEZİ
15 TEMMUZ DEMOKRASİ ŞEHİTLERİ SALONU**

4STEAM GIRLS

Erasmus+ Proje Tanıtım ve Proje Yazma
Semineri



28.11.2024
Perşembe

Saat
13:30

Ahmet Altıntaş
Konferans Salonu

13:30-13:45 STEAM4Girls Projesi Tanıtım
13:45-14:00 Beyin fırtınası – Daha fazla neler
yapabiliriz?
14:00-14:20 Proje yazımında dikkat edilecek
ipuçları
14:20-14:30 Soru-cevap

Tüm akademisyen ve öğretmen adaylarına açıktır

Güz Konseri

Orkestra / Solo-Oda Müziği / Çoksesli Koro



**Muğla
Sıtkı Koçman
Üniversitesi**
Eğitim Fakültesi
Güzel Sanatlar
Eğitimi Bölümü
Müzik Eğitimi
Anabilim Dalı

**25 Aralık
2024**

Saat: 20.00

Yer: MSKÜ
Atatürk Kültür Merkezi
15 Temmuz Demokrasi
Şehitleri Salonu



GÜZ KONSERİ BUGÜN AKTİM'DE...



Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi
Yaşam Boyu Öğrenme Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü

MUĞLA
SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

Yaşayan Matematik Kursu

Kurs Tarihi:
11 Kasım 2024 - 15 Kasım 2024
tarihleri arasında
1 Hafta Günde 6 Saat

Eğitmen:
Doç. Dr. Baki ŞAHİN
Muzaffer ATLI

Tel: 0252 211 30 58
Fax: 0252 211 31 57
Web Sitesi: yasamboyu.mu.edu.tr
***Ön Kayıt Alınmaktadır.**

Kurs Yeri: Sıtkı Koçman Üniversitesi Kültür ve Sanat Evi

Psikolojik danışma hizmeti almak ister misiniz?



Danışma süreci Doç. Dr. Raşit AVCI süpervizörlüğünde gerçekleşecektir. Ücretsiz bir şekilde ilerleyecektir. Danışma hakkında detaylı bilgi almak ve ön görüşme için DM yoluyla iletişime geçebilirsiniz...

Ben İbrahim Can SÜZGÜN. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümü 4. sınıf öğrencisiyim. Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında danışma yapacağım ve bunun için danışan arıyorum...



KANIT 5.1.

LİSANS PROGRAMI	Akreditasyon Geçerlilik	TYÇ logosu	Planlanan Başvuru Tarihi (26 Ocak son tarih)
İlköğretim Matematik Öğretmenliği	Nisan-2025	Var	Ocak-2024 (Başvurusu yapıldı)
Fen Bilgisi Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2025
Müzik Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2025
Resim-İş Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2025
Türkçe Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2026
Sınıf Öğretmenliği	Mayıs-2025	Var	Ocak-2026
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	Mayıs-2023	-	Ocak-2026
İngilizce Öğretmenliği	Mayıs-2023	-	Ocak-2027
Okul Öncesi Öğretmenliği	Mayıs-2023	-	Ocak-2027
Sosyal Bilgiler Öğretmenliği	Mayıs-2023	-	Ocak-2027
Almanca Öğretmenliği	Mayıs-2023	-	Ocak-2028
Özel Eğitim Öğretmenliği	Başvurusu Yok	-	Ocak-2028